

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
МБОУ «СОШ №1»  
протокол №11  
от «30» августа 2022 год

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №1»  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Гузеева  
Приказ №201 от 30.08.2022г.

**Учебный план**  
начального общего образования обучающихся с  
задержкой психического развития Вариант 7.2  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»  
на 2022/2023 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «СОШ №1» сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19 декабря 2014 г. зарегистрирован Минюст № 35847 от 03.02.2015г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115. □
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 No 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15)
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 No 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №1»; □
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №1»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ №1»
- Положение «О психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «СОШ №1»

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей

Учебный план начальной школы направлен на решение следующих **задач**:

☼ обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

☼ выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;

❖ подготовка обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

❖ содействие развитию творческих способностей учащихся

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен школой самостоятельно с учетом требований ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В обязательной части учебного плана для 1-ых классов, работающих в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, определен:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-ых классов составляет 21 час, 2-ых классов - 23 часа

Таким образом, у обучающихся 1-х классов нагрузка в течение дня - 4 урока каждый день и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры; у обучающихся 2-4-х классов нагрузка в течение дня - 4-5 уроков.

1 – 4 - ые классы в 2019-2020 учебном году будут заниматься в условиях 5- дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, 2-4 классы 35 учебных недель.

В 1-ых классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); после 2-ого урока - динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

На внеурочную деятельность, которая проводится во второй половине дня, отводится до 10 часов в каждом классе. Школой выбрана Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает реализацию программ дополнительного образования по направлениям, определенным ФГОС НОО, учителями начальных классов. Учебные часы раздела «Внеурочная деятельность» в учебном плане позволяют реализовать требования ФГОС НОО. Внеурочная деятельность осуществляется вне часов базисного учебного плана и является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Часы раздела «Внеурочная деятельность» будут использованы на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Внеурочная деятельность представлена всеми 5 направлениями развития личности, согласно требованиям ФГОС НОО и составляет 10 часов в каждом классе:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное ;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Все направления внеурочной деятельности предоставляют возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-

развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.), также и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает **задачи**:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися.

Образовательным учреждением составляется модульная программа коррекционно-развивающих занятий, а затем на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей, составляется планирование.

Учебные предметы учебного плана школы изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в 1-4-ых классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ-компетентности, учителя и обучающиеся 1-4-ых классов активно используют персональные компьютеры, разнообразные цифровые инструменты, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии. Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования МБОУ СОШ №1» выбраны системы учебников «Школа России» - допущенные к реализации МО РФ на 2019-2020 учебный год. Эти комплекты реализуют подходы, заложенные в ООП НОО. Все программы комплектов ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплектов имеют развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы, проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий; промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется по четвертям. Формой проведения годовой промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок. Промежуточная аттестация по итогам учебного года представляет собой выставление средней отметки исходя из отметок по частям

образовательной программы за четверть, как целое число, полученное путем определения среднего арифметического в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по следующим предметам в форме комплексных и контрольных работ:

Комплексные работы:

- русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир – 1, 2,3,4 классы;

Контрольные работы:

- русский язык, математика - 1 класс (конец учебного года), 2,3,4 классы.

Контрольная проверка навыков техники чтения - 1 класс (конец учебного года), 2,3,4 классы.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённым приказом от 08.10.18 №176-1

### **Особенности изучения отдельных предметов:**

Организация, планирование и проведение учебного предмета *«Физическая культура»* в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России. Третий час учебного предмета *«Физическая культура»* используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Изучение предметов эстетического цикла *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* по 1 часу в неделю направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»** может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Предмет **«Иностранный язык»**, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю. При проведении занятий по предмету **«Иностранный язык»** класс делится на две группы.

**Учебный план  
 основной образовательной программы начального общего образования  
 (1-4 классы)**

Предметная область	Учебные предметы, курсы	Классы/ количество часов в неделю/ год				всего
		I	II	III	IV	
<b>1. Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 / 165	5/ 170	5/ 170	5/ 170	675
	Литературное чтение	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/ 136	540
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2/ 68	2/ 68	2/ 68	204
Математика и информатика	Математика	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/ 136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/ 68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/ 34	34
Искусство	Музыка	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	135
	Изобразительное искусство	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	135
Технология	Технология	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	135
Физическая культура	Физическая культура	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/ 68	270
<b>Итого</b>		<b>20 (660)</b>	<b>22 (748)</b>	<b>22 (748)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>2938</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Богатство и многообразие родного языка	1/34	1/ 34	1/ 34	<b>0</b>	<b>101</b>
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>1 (34)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>0</b>	<b>101</b>
<b>Количество недель</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	

Утверждаю:  
 Директор МБОУ «СОШ №1»  
 \_\_\_\_\_ Л.Н. Гузеева  
 Приказ №201 от 30.08.2022г.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой  
 психического развития на 2022/2023 учебный год  
 обучающихся 1-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		1 а,1г	
<b>1. Обязательная часть</b>		Количество часов	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	
	Литературное чтение на родном языке	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	–	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	
Богатство и многообразие родного языка		1	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	
<b>Учебные курсы по выбору</b>			
Коррекционно-развивающая		5	
	Коррекция и развитие познавательных процессов	2	
	Коррекция нарушения устной речи, коррекция и профилактика нарушений чтения и письма	1	
	Помощь в овладении базовым содержанием обучения	2	
Направления внеурочной деятельности		5	
<b>Итого к финансированию</b>		<b>3</b>	



